

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m2 pr. barn i vuggestuen og 2 m2 pr. barn i børnehave?	Ja
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	15+16+17.4.19 5.6.19 23.+24.+27.+30.+31.12.19
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
	0

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år? Ja

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?

Overholdes reglerne for medicinhåndtering? Ja

Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres færemærkede produkter? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

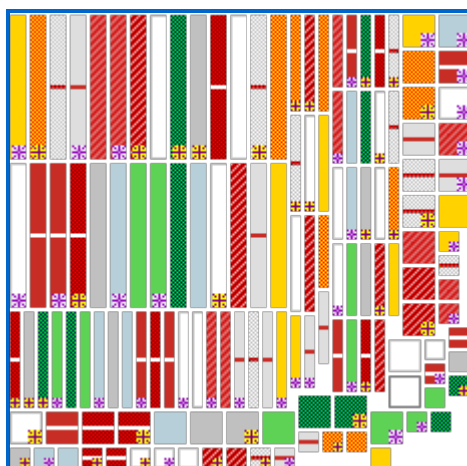
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afsluttet Ja

Selvregistreringstidspunkt: 22-08-2019

Selvregistrering gennemført af:



[Charlotte Kvistgaard Rieck](#)

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der opleves at være en god og behagelig stemning, hvor de voksne er i børnehøjde. Både i BH, VG og i udflytteren opleves det, at de voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene, og at der er en positiv voksen-barn kontakt, også når der opstår situationer, hvor mange børn behøver hjælp fra en voksen. Børnene bliver mødt i deres følelser, og de voksne hjælper med at sætte ord på som fx "Fik du sæbebobler i øjnene - og det var ikke rart". På en enkelt stue i BH er der dog en samling, som ikke helt formår at tage højde for, at der er en del "nye" små. De voksne fremstår derfor meget korrigerende i situationen, men dog stadig i en ordentlig tone.

I den faglige dialog nævnes, at der er arbejdet meget med at få et fælles inkluderende børnesyn på alle matrikler og hos alle ansatte. Et fælles inkluderende børnesyn er et vedvarende fokus på møder. Der er en høj faglighed hos personalet og et stort engagement. Der er allerede fokus på samlingerne og gruppesammensætningerne, men dette kan der sagtens kikkes mere på.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. Samlinger med udgangspunkt i et børneperspektiv:
 - Ledelsen deltager i samlinger med henblik på at observere og give feedback
 - Tage samlingerne op fælles - give hinanden inspiration til "den gode samling" i et børneperspektiv

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er adgange til forskellige legemuligheder og de fysiske rammer understøtter fint pædagogikken. Der opleves ikke børn som i længere tid er udenfor et fællesskab og de voksne opleves at være opmærksomme på alle børn. Der er mange aktiviteter, også på legepladsen, men det virker ikke til, at der ikke er mulighed for børnenes egne initierede aktiviteter. Barn-barn relationerne opleves som positive, og der ses meget få konflikter i observationsperioden. Børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner som fx oprydning og dække bord.

I den faglige dialog nævnes, at der altid deles i små grupper, så alle børn bliver set. Der er stor opmærksomhed omkring, hvordan grupperne fungerer, og der justeres i så fald, at en gruppe ikke er velfungerende. Der kan være et endnu større fokus på, hvordan børnene kan inddrages i de daglige rutiner. Pt. er der fokus på, hvordan man kan skabe de gode pædagogiske læringsmiljøer hele dagen. Der er desuden forelagt data i forhold til TOPI, hvor alle børn vurderes. Der er forelagt følgende opmærksomhedspunkter:

- En stor andel af børn med trivsel i rød kategori er i alderen 5 år
- Der er internt store forskelle mellem de enkelte stuer, hvor 1 stue fx har 33,3 i gul kategori og 1 anden stue har 0 i både rød og gul kategori

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. Gode pædagogiske læringsmiljøer hele dagen: Er berammet til drøftelse på en pæd. dag i november 2019
2. En højere grad af inddragelse af børnene i de daglige rutiner: Bruge stuemøderne til at få overblik over de praktiske opgaver og til at planlægge, hvordan børnene kan deltage

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der opleves at være et stort sproglig fokus, hvorved der fx er bøger placeret i børnehøjde i både børnehaven og vuggestuen, piktogrammer på alle stuer og børnenes produktioner er udstillet. Der er desuden en god

fordeling af børn og voksne og et lavt støjniveau. Der høres mange gode dialoger, hvor der bl.a. snakkes om det, der er på puslespillene og i bøgerne.

I den faglige dialog nævnes, at alle afdelingerne har sprogansvarlige, som arbejder systematisk med sprogdata og med at få bredt viden ud til alle medarbejdere. Der afholdes hvert år sproguger, hvor der er ekstra fokus på børnenes sprog. Sprogdata viser, at Columbus ligger under gennemsnittet samlet set i VVK. Ledelsen har et ønske om at dykke mere ned i den praktiske planlægning af sprogarbejdet på de enkelte stuer

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. I endnu højere grad udvidende dialoger: Arbejd med at knytter dialogerne endnu mere til børnenes oplevelser - fx når der snakkes om en ko på et puslespil, så spørges der også til om barnet har set en ko m.m.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er en åben dialog mellem pæd. personale og forældre, og der er altid åben dør til ledelsen. Ledelsen gør dog meget ud af at understøtte kommunikationen mellem forældre og det pæd personale på den enkelte stude, hvilket betyder, at ledelsen altid starter med at henvise forældrene tilbage til stuen (organisatorisk selvtillid) ved problemer eller udfordringer. Der afholdes faste samtale mellem forældre og det pæd. personale - opstartssamtale, fødselsdagssamtaler, 5 års samtaler og samtaler ved behov. Alle samtaler har en fast skabelon. Der er desuden prioriteret en høj grad af ledelse, som gør meget ud af at være i dialog med forældrene. Der er desuden gjort tiltag til at lave faste nyhedsbreve. I forhold til børn i udfordringer er der et tæt samarbejde, hvor forældrene altid er aktive i udarbejdelsen af handleplanen. Forældrebestyrelsen har aktivt fravalgt en tilfredshedsundersøgelse, da det vurderes, at grundlaget for dialog i høj grad er til stede - også om de svære ting. Der opleves at være flere forældre med store forventninger og krav til institutionen. Der arbejdes derfor på at være tydelig i, hvad forældre kan forvente. Derudover er det en fortsat udfordring at "dyrke" den daglige kontakt til forældrene i udflytteren.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. Flere krav og forventninger: Fortsat tydelig og synlig ledelse samt et højt kommunikations niveau - heller et brev for meget end et brev for lidt

2. Den daglige kontakt til forældrene i udflytteren: Være tydeligere i opstarten ifht. opfordringen om at komme med ind i opsamlingen

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er et tæt samarbejde i "stærkt samarbejde", hvor fx bh. klassen og storgruppen gensidigt besøger hinanden. Der er desuden et langt storgruppeforløb, som forbereder børnene til overgangen til FI/KKFO og skole. Der vidensoverdrages og der afholdes samtaler vedr. de børn der er særlige udfordringer. Der var i foråret en digital udfordring omkring samtykkeerklæringerne og vidensoverdragelserne og der er en udfordring at få vidensoverdragelser på børn der kommer fra andre institutioner. De interne overgange har stor opmærksomhed, da det er med til at give en god ro i børnegrupperne. Udflytteren har dog et ønske om at kvalificere overgangen fra frokost til legepladsen. Der er på baggrund af motorikdata et ekstra fokus på motorikken i storgruppen og der har ligeledes været dialog med sundhedsplejersken i fht. at forstå screeningsprocessen.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. Udflytterens overgang fra frokost til legeplads: Tænke aktiviteter som gør, at børnene organiseres i mindre grupper ned af trappen. Træk fx på jeres erfaringer fra samlingerne

2. Udfordringer omkring at få vidensoverdragelser på børn fra andre institutioner: Altid bede om den med det samme. Skriv det evt. på liste over, hvad man skal huske når et barn starter i institutionen

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der afholdes forskellige former for møder for at sikre en ensartet tilgang og forståelse hos alle medarbejdere. Der afholdes blandt andet morgenmøder, som sikrer, at alle ved alt om dagen i dag. Der afholdes ligeledes stuemøder med en fast dagsorden, som er gældende for alle stuer. Der er dokumenter samt beskrivelser for alt, og der er en tydelig struktur. Der bruges en digital systematik, så alle medarbejdere ved, hvor de kan finde dokumenterne. Der udarbejdes en 4 ugers plan. Der er som udgangspunkt metodefrihed til planlægning m.m., men der ligger metoder til rådighed på det fælles drev. Der er afsat planlægningstid til alle stuer, og der arbejdes med en faglig opdeling, hvor pædagogerne har det faglige ansvar. Der er fokus på at få opbygget en endnu stærkere og systematisk evalueringskultur.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

1. En endnu stærkere og systematisk evalueringskultur: Bruge den styrkede læreplan til at have fokus på dette og hav fokus på, hvordan evalueringerne kan bruges konstruktivt i den videre planlægning

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?

Alsidig personlig udvikling

Social udvikling

Kommunikation og sprog

Krop, sanser og bevægelse

Natur, udeliv og science

Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad har de to års indsats givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?

Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske

læreplaner?**Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?****Opfølgning**

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

I den faglige dialog deltog Charlotte K. Rieck (leder), Joachim Oschlag (souschef), Lisbeth Nielsen (afd. leder Syd) og Mette Johansen (afd. leder Lyngby). Der deltog ikke medarbejderrepræsentanter, da det blev prioriteret, at de var på stuerne sammen med børnene. Der deltog ikke en repræsentant for forældrebestyrelsen.

Der var ingen kommentarer til tilsynsrapporten fra medarbejdere og forældrebestyrelse i Columbus jf. mail fra leder Charlotte K. Rieck d. 23. september 2019

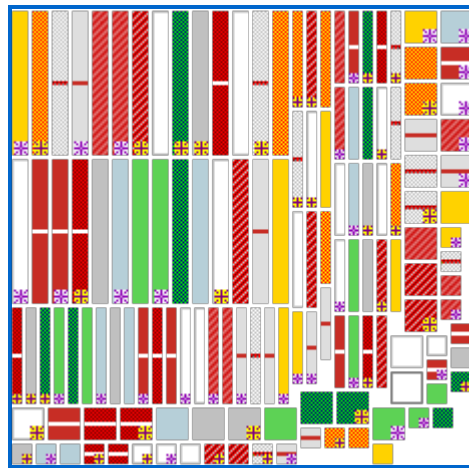
Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

04-10-2019

Afsluttet af:



[Carina Sønder Sigurdsson](#)