

# Selvevaluering – Læring 2022

## Refleksionsspørgsmål:

I skal gennemgå nedenstående refleksionsspørgsmål.

I skal tage udgangspunkt i Columbus styrkede pædagogiske læreplan, jeres daglige praksis og konkrete eksempler.

<p><b>Hvordan tilrettelægger vi det pædagogiske læringsmiljø, så det både støtter børnenes kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive læring?</b></p>	<p><b>Det tilrettelægger vi ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-sørge for aldersvarende pædagogiske aktiviteter, der tager udgangspunkt i børnenes udviklingstrin</li><li>-have en gennemarbejdet 4-ugers plan som tager højde for at der er læring i alle planlagte aktiviteter</li><li>-opfordre de ældste børn til at hjælpe de yngste</li><li>-have velindrettede legezoner/læringsmiljøer som understøtter børnenes kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive læring</li></ul>
<p><b>På hvilken måder har vi fokus på læring gennem hele dagen (i både leg, aktiviteter og rutiner)?</b></p>	<p><b>Vi har fokus på læring gennem hele dagen ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-være opmærksomme på hverdagens små øjeblikke som indeholder stort potentiale, eksempelvis bleskift, måltider, garderoben, oprydning m.v.</li><li>-etablere hensigtsmæssige rutiner med læring som mål</li><li>-vores struktur inviterer til heldags-pædagogik</li><li>-give tid til læring og aktiviteter, vi skal ikke skynde os</li><li>-være tydelig, tålmodig og rollemodeller</li><li>-opdele børnene i mindre grupper med blik for at skabe det bedste læringsmiljø for alle børn</li></ul>

<p><b>Hvad er vores rolle i forhold til at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse i børneinitierede lege og aktiviteter?</b></p>	<p><b>Vores rolle er at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-indtage positioner der er foran, på linje og bagved børnene</li> <li>-involvere os i de børneinitierede lege.</li> <li>-vi skal være nærværende, nysgerrige og vejledende for at kunne støtte børnenes udvikling bedst muligt.</li> <li>-give plads til børnenes idéer og fantasi</li> <li>-tilbyde børnene inspirerende og attraktive aktiviteter</li> <li>-være omstillingsparat, hvis børnegruppen har brug for noget andet end først planlagt.</li> </ul>
<p><b>Hvordan arbejder vi med at følge op på, om vi lykkes med at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer ud fra en bred læringsforståelse?</b></p>	<p><b>Vi følger op ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluere vores 4-ugers planer</li> <li>-gennemgå planlægningen på stuemøder</li> <li>-prioritere en daglig dialog kollegaer imellem</li> <li>-gennemgå læreplans-dokumentations-skemaet</li> </ul>

**Vurder:**  
I hvilken grad har vi fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når vi arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?

	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
Arbejde med planlagte forløb		x	xxxxx
Arbejde ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren	xx	xxx	xx
Arbejde med at understøtte læring i samspillet mellem børnene		xx	xxxxx

**Fremtidige fokuspunkter og arbejdsområder:**

Ud fra Columbus styrkede pædagogiske læreplan, refleksionsspørgsmålene og din egen vurdering bedes du tage stilling til hvor der er behov for udvikling.

-Fælles PP-tid til pædagogerne ville kunne understøtte en mere dialogbaseret forberedelse og evaluering af aktiviteter

-Skabe plads til at kunne understøtte børnenes spontanitet og nysgerrighed ved at tilrette 4-ugers planer løbende, da det er et "levende" dokument