

Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Forud for vedligeholdelsesdialogen har Columbus valgt at belyse flg. to emner:

1. Belyse hvordan der arbejdes med selvevaluering.

siden tilsynet i 2021 har Columbus haft en pædagogisk dag, hvor der blev arbejdet med selvevaluering. EVA er anvendt og tilpasset institutionen. Ledelsen har været helt tæt på processen og medarbejderne har haft stort gavn af metoden. Metoden fungerer nu i praksis og den forfines forsat.

2. Belyse hvordan ledelsen går i dialog med pædagogerne når de møder modstand i deres pædagogiske arbejde

Med udgangspunkt i den kendte pædagogiske ramme og med ledelse tæt på praksis, er fokus på støtte, refleksion, vejledning og samskabelse, for at forankre Columbus' høj kvalitets dagtilbud.

Der tages udgangspunkt i både børnenes og medarbejdernes trivsel, udvikling og læring.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Columbus har ikke behov for sparring.

Ønsker til support i det kommende år

Columbus har ingen ønsker til support.