

# Selvevaluering – Forældresamarbejde 2022

## Refleksionsspørgsmål:

I skal gennemgå nedenstående refleksionsspørgsmål.

I skal tage udgangspunkt i Columbus styrkede pædagogiske læreplan, jeres daglige praksis og konkrete eksempler.

<p><b>Hvordan samarbejder og kommunikerer vi i det daglige med forældrene om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</b></p>	<p><b>Vi samarbejder i det daglige ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-være nysgerrig på forældrenes viden om deres barn</li><li>-fokusere på at være i dialog ved aflevering og afhentning, hvor vi tager os tid til at tale med forældrene</li><li>-skrive dagsedler hver dag, hvor vi giver forældrene et indblik i deres børns dag og hvad vi har planlagt af pædagogiske aktiviteter. De publiceres i AULA og hænger fysisk ved stuerne</li><li>-afholde opstartssamtale og fødselsdagssamtaler. Begge samtaler tager afsæt i børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved behov afholdes der altid ekstra samtaler</li><li>-sikrer at alle ved hvordan de kan kontakte os, hvis de har spørgsmål eller bekymringer.</li></ul>
<p><b>Hvordan oplever vi samarbejdet med forældrene i forhold til at rådgive og vejlede dem om deres barns trivsel, læring, udvikling og dannelse?</b></p>	<p><b>Vi rådgiver og vejleder forældrene ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-invitere til forældresamtaler med fokus på en ærlig dialog om barnets trivsel</li><li>-forældrene er opsøgende i samarbejdet</li><li>-sparrer med forældrene om hvordan vi sammen kan styrke barnets trivsel og udvikling</li><li>-prioritere åbenhed og dialog helt fra tilknytningsfasen, hvilket giver gode muligheder for at rådgive og vejlede forældrene omkring deres barn i den tid, de går i vuggestuen</li></ul>

<p><b>Hvordan arbejder vi med at møde forældrene forskelligt og tilpasse samarbejdet ud fra deres behov?</b></p>	<p><b>Vi differentierer ved at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-møde den enkelte familie, der hvor familien har behov</li> <li>-vise interesse i familiens behov og ønsker</li> <li>-forventningsafstemme</li> <li>-tilbyde daglige telefonopkald eller sms'er</li> <li>-have et godt kendskab til forældrene og aflæse deres behov</li> <li>-tilbyde ekstra samtaler og afsætte ekstra tid</li> </ul>
<p><b>Hvad ved vi om, hvordan forældrene oplever vores samarbejde, rådgivning og vejledning?</b></p>	<p><b>Vi oplever at:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-forældrene anerkender vores arbejde i det daglige og ved samtaler</li> <li>-forældre tager godt imod råd og vejledning</li> <li>-forældrene er samarbejdsvillige</li> <li>-når forældrene kommer uopfordret og beder om råd og vejledninger og anerkender vores faglighed</li> </ul>

**Vurder:**  
I hvilken grad lykkes vi med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?

	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
Styrke barnets og børnefællesskabets sociale relationer	xx	xxxx	xxxx
Styrke barnets sprog og motorik		xxxxx	xxx
Styrke barnets tryghed og tilknytning til det pædagogiske personale			xxxxxxxxx

**Fremtidige fokuspunkter og arbejdsområder:**

Ud fra Columbus styrkede pædagogiske læreplan, refleksionsspørgsmålene og din egen vurdering bedes du tage stilling til, hvor der er behov for udvikling.

- implementere et punkt om forventningsafstemning i opstartssamtale-dokumentet
- udflytter-livet giver nogle begrænsninger i den daglige kontakt, det er et vilkår vi er opmærksomme på
- blive bedre til at involvere forældre i dagligdagen og projekter