

Selvevaluering – Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen 2024

Refleksionsspørgsmål:

I skal gennemgå nedenstående refleksionsspørgsmål.

I skal tage udgangspunkt i Columbus styrkede pædagogiske læreplan, jeres daglige praksis og konkrete eksempler.

Hvordan tilrettelægger vi vores pædagogiske praksis, så vi har et stærkt pædagogisk læringsmiljø i både leg, aktiviteter og rutiner?

Vi tilrettelægger et pædagogisk læringsmiljø i leg ved at:

- benytte legemanuskripter til at igangsætte og inddrage børn i lege.
- have tydelig opdelte legezoner hvor de pædagogiske medarbejdere er tilgængelige og har klart defineret hvilket legetøj eller hvilken leg der skal leges i legezonen.
- opdeler børnene i mindre grupper for bedre ro, tryghed og fordybelse.
- sammensætte homogene børnegrupper som kan lære af hinanden og udvikle sig sammen.
- være tydelige voksne som støtter legen og positionerer sig hensigtsmæssigt.

	Vi tilrettelægger et pædagogisk læringsmiljø i aktiviteter ved at: - tilrettelægge aktiviteter med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan. - arbejde tematisk med årstemaet og faste traditioner gennem året - arbejde i overensstemmelse med Columbus pædagogiske værdier, som er inspireret af Nord italiensk pædagogik - planlægge aktiviteter med blik for børnenes zone for nærmeste udvikling - se på zone for nærmeste udvikling, når vi afstemmer forventninger til børnene og justerer sværhedsgrad og kompleksitet løbende. - tilbyde relevante redskaber og materialer for at skabe større mulighed for fordybelse og udvikling. - sammensætte børnene i mindre grupper for at skabe overskuelighed og ro. Vi tilrettelægger et pædagogisk læringsmiljø i rutinerne ved at: - opdeler børnene i mindre grupper. - planlægge samling med plads til medbestemmelse og børne i centrum. - inddrage børnene i de daglige rutiner, så som vasketøj, borddækning, oprydning m.m. - have en fast struktur omkring hverdagsrutiner, da det skaber genkendelighed og tryghed hos børnene.
Hvilke pædagogiske overvejelser ligger til grund for den måde, I på stuen tilrettelægger jeres pædagogiske læringsmiljø?	I Legen: - vi tager hensyn til børns sociale færdigheder og deres mulighed for samspil. - vi skaber mulighed for fordybelse i leg og mulighed for at udvikle fantasien.

	- vi benytter legemanuskripter. - vi præsenterer legetøjet synligt og indbydende, så der er klar til leg i legezoneerne. - vi er rollemodeller og går altid forrest I Aktiviteterne: - vi arbejder tematisk i Columbus - vi tilrettelægger aktiviteter ud fra børnenes alder og behov. - vi skaber plads og rum til udfoldelse, så vejen til målet bliver trygt og udfordrende. I Rutinerne: - vi inddrager børnene i de daglige gøremål så de oplever medansvar og øver selvhjulpethed, som styrker deres selvstændighed - vi inddrager de ældre børn i aktiviteter, så de agerer rollemodeller for de yngre børn og inddrager dem i fællesskabet - vi tilbyder tydeligt definerede rammer for alle børn.
Hvordan kan vi undersøge, hvad børnene får ud af vores måde at tilrettelægge vores pædagogiske læringsmiljø på?	Det kan vi ved at: - vi ser en positiv udvikling i børnegruppen. Børnene udviser glæde, er stolte og aktivt deltagende. - vi hører børnene fortælle deres forældre om deres oplevelser - vi ser børnene tilegne sig nye færdigheder og er nysgerrige - vi oplever børnene bruger læringsmiljøerne på deres egen måde. De kan fordybe sig, koncentrere sig i længere tid, være kreative og udvider miljøerne med egne ideer. - vi ser børnene perspektivere og koble de færdigheder de har tilegnet sig til andre områder i hverdagslivet i Columbus.

	- vi som medarbejdere laver nedslag på særlige områder og laver observationer med henblik på videreudvikling.
Oplever vi, at vi har brug for mere eller anden viden og kompetence for at skabe et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø gennem hele dagen?	- vi oplever, at de uddannede pædagoger har den nødvendige viden for at skabe et trygt læringsmiljø for de børn der går i Columbus. - vi oplever et stigende behov for opkvalificering af ufaglærte, da medarbejdersammensætningen er bred. - vi oplever stor lyst til generel opkvalificering. - vi værdsætter studieture og pædagogiske weekender med høj grad af faglighed.

Vurder:

I hvilken grad skaber vi et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?

	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
Leg		X	XXXXX
Aktiviteter			XXXXXX
Rutinesituationer			XXXXXX

Fremtidige fokuspunkter og arbejdsområder:

Ud fra Columbus styrkede pædagogiske læreplan, refleksionsspørgsmålene og din egen vurdering bedes du tage stilling til hvor der er behov for udvikling.

Vi vil gerne arbejde med overgange i hverdagen, så vi kan blive så længe i aktiviteterne som muligt, og følge børnenes flow.