

Selvevaluering – Leg 2025

Refleksionsspørgsmål:

I skal gennemgå nedenstående refleksionsspørgsmål.

I skal tage udgangspunkt i Columbus styrkede pædagogiske læreplan, jeres daglige praksis og konkrete eksempler.

Siden sidst har vi arbejdet med:

- At planlægge aktiviteter, der er leg – men er kommet til at erstatte leg med ordet aktivitet.
- Meget defineret lege zoner og lege manuskripter i 4 ugers planerne.
- Leg er mere defineret på dagsedlerne, end i 4 ugers planerne.
- Der bliver arbejdet med leg i 4 ugers planerne.
- Leg er sjældent angivet som målsætning
- Der er ikke mange stunder, hvor børnene leger selvvalgte lege på stuen.
- der bliver leget, men det ses tydeligere i vores dagsedler end i vores 4 ugersplaner

Hvordan oplever børnene i Columbus, at vi anerkender og skaber rum for legen i den hverdag og i det pædagogiske læringsmiljø, vi tilrettelægger for børnene?

Det oplever børnene ved at:

- de voksne er igangsættende og deltagende
- deltage i legen på børnenes præmisser
- de voksne tilbyder ekstra inspiration til børnenes lege
- stuerne har tydelige og inspirerende legezoner
- der gives mulighed for at trække sig fra en leg og søge deltagelse igen senere
- tydelige voksne skaber trygge og strukturerede rammer
- de voksne tager ansvaret for børnenes læringsmiljø

Hvordan understøtter vi, at alle børn har mulighed for at være med i legen?	Det har børnene ved at: -pædagogen har en inkluderende tilgang til det pædagogiske arbejde -det enkelte barn tilbydes inkluderende legemuligheder -der tilbydes udviklende læringsmiljøer som er tilpasset børnenes udviklingstrin -der tages individuelle hensyn ved gruppesammensætning -de har adgang til forskellige legezoner -Give tid til børnene i legen/ det enkeltes barns initiativ -være opmærksomme på at bruge hele dagen -Bruge "Fri for mobberi"
Hvad gør vi for, at børnene får mulighed for at afprøve forskellige roller og positioner i legen?	Vi sørger for at: -pædagogen er rollemodel -understøtte barnets initiativer/giver barnet tid i legen -pædagogen er aktiv aktør i legen og i dialogen vedrørende legen -pædagogen understøtter muligheden for at afprøve forskellige roller og positioner i legen -afsætte tid til gentagelser. -sammensætte grupper på tværs af alder/udvikling /interesser/behov - Som en af tilgangene legemanuskripter
Hvordan har vi undersøgt den læring og udvikling, der sker i børnenes leg.	Det har vi gjort ved at: -implementere hverdags-iagttagelser -se efter tegn på udvikling hos det enkelte barn -se efter tegn på læring hos det enkelte barn -have fokus på dynamikker i børnegruppen -have fokus på faglig dialog -Evaluering af leg i 4 ugersplanerne

Vurder: I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?

	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
Lade børnene lege selv og iagttage på afstand	xx	xx	xxxx
Guide og hjælpe aktivt ved behov		x	xxxxxx

Deltage aktivt i legen	xx	x	xxxx
------------------------	----	---	------

Fremtidige fokuspunkter og arbejdsområder:

Ud fra Columbus styrkede pædagogiske læreplan, refleksionsspørgsmålene og din egen vurdering bedes du tage stilling til hvor der er behov for udvikling.

Nye fokus punkter:

- Bruge ordet leg som begreb i vores planlægning
- Lave plads til selvvalgte lege i planlægningen
- Tillægge legen større værdig i sig selv også i planlægningsfasen.
- Opmærksomhed på dagssedlerne på børnenes selvinitieret

-Leg skal prioriteres i de planlagte aktiviteter

-Opmærksomhed på at følge børns spor i planlægningsprocessen